

LÆRERVEJLEDNING 5.-6. KLASSE

Mål

At give eleverne kendskab til – og viden om tiden før og efter Reformationen belyst ved et besøg i Ribe Domkirke, samt Domkirke Museum.

Gennem dialog og involvering, hands on aktivitet og opgaveløsning på egen hånd får eleverne kendskab til de kulturelle, religiøse og samfundsmæssige konsekvenser af reformationen og får mulighed for at opleve Ribe Domkirkes vidunderlige rum.

Fag Historie og Kristendomskundskab

Varighed 1½ time + forberedelse hjemmefra

Forberedelse før besøget

Opgave 1.

Aktiver elevernes forforståelse med "Møde på midten, bilag 1".

Opgave 2.

Eleverne læser i fællesskab baggrundsteksten "Opbrud og urolige tider, bilag 2" og "Rollelæsning, bilag 3", som beskriver datidens samfund.

Opgave 3.

Eleverne arbejder med feudalsystemet via bilag 4 + 5.

Opgave 4.

Gruppevis arbejder eleverne med Luthers teser med fokus på seks udvalgte.

Inddel eleverne i to hold inden besøget i Domkirken.

Print opgavehæftet "REFORMATIONSSPOR". Husk at medbringe blyanter.

Under besøget

Efter fælles opstart går hold 1 med guiden op i Domkirke Museet.

Gennem fortælling og involvering af eleverne introduceres de til den spændende periode i kirkens og Danmarks historie. En tid der havde vidtrækkende konsekvenser for vores samfund.

Hold 2 arbejder med "REFORMATIONSSPOR". Gennem opgavehæftet går de på opdagelse i Domkirkens vidunderlige rum og får mulighed for at få øje på store og små detaljer i det smukke rum.

Det er din opgave som lærer, at guide og fastholde dine elever i opgaven.

Efter 35 minutter bytter de to hold.

Hovedpunkterne i guidens fortælling

- Luthers teser
- Afladshandel
- Splittelsen af kirken
- Sygdom og fattighjælp
- Bogens betydning
- Sproget (latin > dansk)

Efter besøget

Opgave 5.

Via Mix-par-svar skal eleverne nu samle op på den viden, de har fået om Reformationen gennem arbejdet med opgaverne på klassen, i Domkirke Museet og opgavehæftet.

Hvis du har lyst til at arbejde videre med Reformationen, kan I dykke yderligere ned i Luthers teser eller finde inspiration i Undervisningsmaterialet til Ribe Domkirke Museum.

Fælles mål

Historie efter 9. klassetrin

Kronologi og sammenhæng

Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger.

- Eleven kan forklare hvorfor historisk udvikling i perioder var præget af kontinuitet og i andre af brud
- Eleven har viden om historisk udvikling
- Eleven kan forklare historiske forandrings påvirkning af samfund lokalt, regionalt og globalt
- Eleven har viden om forandringer af samfund lokalt, regionalt og globalt

Kildearbejde

Eleven kan vurdere løsningsforslag på historiske problemstillinger.

- Eleven kan målrettet læse historiske kilder og sprogligt nuanceret udtrykke sig mundtligt og skriftligt om historiske problemstillinger
- Eleven har viden om komplekse fagord og begreber samt historiske kilders formål og struktur

Kristendomskundskab efter 9. klassetrin

Kristendom

Eleven kan forholde sig til, hvad kristendom er og til hovedtræk i kristendommens historie, herunder folkekirkens betydning i Danmark.

- Eleven kan reflektere over kristendommens udvikling og folkekirkens betydning i Danmark
- Eleven har viden om hovedtræk i kristendommens historie og folkekirken
-
- Eleven kan reflektere over kristne grundbegreber som tydingen af tilværelsen
- Eleven har viden om centrale kristne grundbegreber og værdierne bag